

**MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO  
CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL  
CONDRAF**

**2ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO  
RURAL SUSTENTÁVEL E SOLIDÁRIO  
2ª CNDRSS**

**ROTEIRO ORIENTADOR**

Brasília/DF, Abril/2013.

## ROTEIRO ORIENTADOR

O **Roteiro Orientador** é um instrumento de apoio aos debates para formulação das proposições das conferências territoriais e intermunicipais. O Roteiro está organizado em dois blocos que se complementam: **questões e temas centrais** formuladas em diálogo com o Documento de Referência e com as construções já existentes de desenvolvimento (planos, fóruns, redes, etc.) relacionadas com o local onde se realiza a conferência e **proposições** que se articulam com as questões centrais.

A partir de uma primeira formulação deste Roteiro Orientador com as questões centrais extraídas do Documento de Referência elaborada pela Subcomissão Nacional de Metodologia, caberá às Comissões Organizadoras Estaduais analisar as questões contidas no Roteiro Orientador, ajustando-as à realidade dos estados e territórios.

Esse mesmo procedimento deverá ser adotado pelas Comissões Organizadoras Territoriais, Intermunicipais e Municipais. As questões centrais do Roteiro Orientador devem ser formuladas anteriormente à realização das conferências.

No caso das conferências setoriais e temáticas, suas respectivas Comissões Organizadoras deverão ajustar o Roteiro Orientador, de forma a atender às especificidades dos segmentos e temas tratados nessas conferências.

No caso das conferências estaduais e antecedendo a sua realização, as Comissões Organizadoras Estaduais farão ajustes no Roteiro Orientador a partir da análise dos Documentos Estaduais – que sistematizam as contribuições das Conferências Territoriais e Intermunicipais -, podendo incorporar novas questões centrais.

O Roteiro Orientador será discutido em cada Conferência, organizada em quatro Grupos de Debates sobre os sete eixos temáticos, sendo quatro gerais e três transversais, devendo cada grupo se responsabilizar por um eixo central, articulado com os três eixos transversais. Lembramos que os grupos devem selecionar no mínimo três proposições por eixo, portanto, é necessário debater os temas relacionados a todos os eixos. Essa organização das discussões nos grupos pode ser visualizada no quadro a seguir

Grupo	Eixo Geral	Eixos Transversais
Grupo 1	<b>Eixo 1:</b> Desenvolvimento Socioeconômico e Ambiental do Brasil Rural e Fortalecimento da <i>Agricultura Familiar</i> e Agroecologia	<b>Eixo 5:</b> Autonomia das <i>Mulheres Rurais</i>
		<b>Eixo 6:</b> Autonomia e Emancipação da <b>Juventude Rural</b>
		<b>Eixo 7:</b> Promoção do <i>Etnodesenvolvimento</i>
Grupo 2	<b>Eixo 2:</b> <i>Reforma Agrária</i> e Democratização do Acesso a Terra e aos Recursos Naturais	<b>Eixo 5:</b> Autonomia das <i>Mulheres Rurais</i>
		<b>Eixo 6:</b> Autonomia e Emancipação da <b>Juventude Rural</b>
		<b>Eixo 7:</b> Promoção do <i>Etnodesenvolvimento</i>
Grupo 3	<b>Eixo 3:</b> <i>Abordagem Territorial</i> como Estratégia de Desenvolvimento Rural e Promoção da Qualidade de Vida;	<b>Eixo 5:</b> Autonomia das <i>Mulheres Rurais</i>
		<b>Eixo 6:</b> Autonomia e Emancipação da <b>Juventude Rural</b>
		<b>Eixo 7:</b> Promoção do <i>Etnodesenvolvimento</i>
Grupo 4	<b>Eixo 4:</b> Gestão e <i>Participação Social</i>	<b>Eixo 5:</b> Autonomia das <i>Mulheres Rurais</i>
		<b>Eixo 6:</b> Autonomia e Emancipação da <b>Juventude Rural</b>
		<b>Eixo 7:</b> Promoção do <i>Etnodesenvolvimento</i>

**GRUPO 1** - O debate e proposições dos participantes vão estar centrados sobre a produção sustentável de base familiar, acesso a alimentos suficientes e de qualidade e a articulação necessária das políticas e programas públicos. A questão central é como as representações dos diversos segmentos sociais: homens, mulheres, jovens rurais, povos e comunidades tradicionais se inserem nesse processo, levando em consideração a preservação e recuperação ambiental.

a) Temas relacionados à questão central:

- Meio Ambiente: mudanças climáticas, uso racional do solo e da água
- Produção de base familiar: cadeias produtivas da sócio biodiversidade, agroindustrialização e comercialização da produção, assistência técnica e pesquisa, financiamento, associativismo e cooperativismo, abastecimento e política de preços
- Agroecologia: produção e transição agroecológica
- Sistemas agroflorestais e extrativistas
- Atividades não agrícolas: serviços, turismo rural, artesanato, outras
- Economia solidária
- Inclusão produtiva e autonomia das mulheres e jovens trabalhadoras/es rurais povos e comunidades tradicionais

- Socialização do trabalho doméstico
- Formação profissional e contextualizada
- Acesso à cultura, esporte e lazer

b) Formule as proposições relacionadas a estes temas

**GRUPO 2** - O debate e proposições dos participantes vão estar centrados sobre o acesso a terra e aos recursos naturais, a regularização fundiária e a qualificação dos assentamentos de reforma agrária. A questão central é como as representações dos diversos segmentos sociais: homens, mulheres e jovens do meio rural, povos e comunidades tradicionais se inserem nesse processo.

a) Temas relacionados à questão central:

- Democratização do acesso à terra
- Democratização do acesso aos recursos naturais
- Qualificação dos assentamentos existentes: sucessão rural, inserção nos assentamentos no PNAE e PAA, articulação dos assentamentos com as políticas e programas governamentais, infraestrutura básica de água, luz, estradas de acesso, habitação e acesso à informação
- Regularização fundiária
- Governança fundiária: conhecimento e gestão da malha fundiária, marco normativo e integração de órgãos federais, estaduais, judiciário, Ministério Público e cartórios
- Integração dos assentamentos rurais com as comunidades do entorno, com os núcleos urbanos e a dinâmica territorial
- Inserção das mulheres, jovens trabalhadoras/es rurais, povos e comunidades tradicionais na reforma agrária e no acesso aos recursos naturais

b) Formule as proposições relacionadas a estes temas

**Grupo 3** - O debate e proposições dos participantes vão estar centrados sobre a gestão social do desenvolvimento territorial. A questão central é como as representações dos diversos segmentos sociais: homens, mulheres e jovens do meio rural, povos e comunidades tradicionais se inserem nesse processo.

a) Temas relacionados à questão central:

- Gestão social: Colegiados Territoriais, Redes Estaduais e Nacional de Colegiados Territoriais, Planos Territoriais de Desenvolvimento e governança territorial
- Marco legal da política territorial
- Sistema de financiamento da política territorial: investimentos para o desenvolvimento territorial e custeio das unidades de gestão do desenvolvimento territorial
- Articulação de políticas públicas nos territórios
- Inserção das mulheres, jovens trabalhadoras/es rurais, povos e comunidades tradicionais no desenvolvimento territorial

b) Formule as proposições relacionadas a estes temas

**Grupo 4** - O debate e proposições dos participantes vão estar centrados sobre a gestão e participação social. A questão central é como as organizações sociais e instituições públicas exercem a gestão e controle social das políticas públicas de desenvolvimento rural sustentável, considerando a diversidade de homens e mulheres, jovens, povos e comunidades tradicionais

a) Temas relacionados à questão central:

- Participação social: relação estado e sociedade
- Espaços de participação (colegiados, conselhos, fóruns, etc.), gestão e controle social das políticas públicas de desenvolvimento
- Instrumentos de controle social das políticas públicas de desenvolvimento rural
- Articulação das redes de conselhos de desenvolvimento rural (CONDRAF/CEDRs/CODETER/CMDRs) com os demais conselhos nacionais de políticas públicas
- Inserção das mulheres, jovens trabalhadoras/es rurais, povos e comunidades tradicionais nos espaços de gestão e controle social das políticas públicas

b) Formule as proposições relacionadas a estas temas